Index to Volume 18 / Index du Volume 18*

Articles

Acker, Sandra, & Keith Oatley. Gender Issues in Education for Science and Technology: Current Situation and Prospects for Change, 255.

Allison, Patricia. *See* Nagy, Philip.

Bailin, Sharon. Drama as Experience: A Critical View, 95.

Baudoux, Claudine et Albert Noircent. Rapports sociaux de sexe dans les classes du collégial québécois, 150.

Benyamna, Salah, Jacques Désautels et Marie Larochelle. Du concept à la chose: la notion de particule dans les propos d'étudiants à l'égard de phénomènes physiques, 62.

Bourdages, Céline. *Voir* Deschênes, André-Jacques.

Bryson, Mary, & Suzanne de Castell. Queer Pedagogy: Praxis Makes Im/Perfect, 285.

Chomienne, Martine. Le changement de rôle d'un enseignant dans un environnement technologique riche, 323.

Coleman, Peter. *See* Tabin, Yvonne.

Coulter, Rebecca Priegert, & Margaret McNay. Exploring Men's Experiences as Elementary School Teachers, 398.

Covert, James R. Creating a Professional Standard of Moral Conduct for Canadian Teachers: A Work in Progress, 429.

de Castell, Suzanne. *See* Bryson, Mary.

Deaudelin, Colette, Jean Loiselle et Marielle Pratte. L'utilisation pédagogique d'outils informatiques de gestion de données à l'école primaire, 46.

Désautels, Jacques. *Voir* Benyamna, Salah.

Deschênes, André-Jacques, Céline Bourdages, Louise Lebel et Bernard Michaud. Quelques principes pour concevoir et évaluer des activités d'apprentissage en formation à distance, 335.

Eyre, Linda. Compulsory Heterosexuality in a University Classroom, 273.

*Key to pagination / Références aux numéros du volume: (1) 1–94; (2) 95–184; (3) 185–306; (4) 307–480.

Index to Volume 18 / Index du Volume 18*

Articles

Acker, Sandra, & Keith Oatley. Gender Issues in Education for Science and Technology: Current Situation and Prospects for Change, 255.

Allison, Patricia. *See* Nagy, Philip.

Bailin, Sharon. Drama as Experience: A Critical View, 95.

Baudoux, Claudine et Albert Noircent. Rapports sociaux de sexe dans les classes du collégial québécois, 150.

Benyamna, Salah, Jacques Désautels et Marie Larochelle. Du concept à la chose: la notion de particule dans les propos d'étudiants à l'égard de phénomènes physiques, 62.

Bourdages, Céline. *Voir* Deschênes, André-Jacques.

Bryson, Mary, & Suzanne de Castell. Queer Pedagogy: Praxis Makes Im/Perfect, 285.

Chomienne, Martine. Le changement de rôle d'un enseignant dans un environnement technologique riche, 323.

Coleman, Peter. *See* Tabin, Yvonne.

Coulter, Rebecca Priegert, & Margaret McNay. Exploring Men's Experiences as Elementary School Teachers, 398.

Covert, James R. Creating a Professional Standard of Moral Conduct for Canadian Teachers: A Work in Progress, 429.

de Castell, Suzanne. *See* Bryson, Mary.

Deaudelin, Colette, Jean Loiselle et Marielle Pratte. L'utilisation pédagogique d'outils informatiques de gestion de données à l'école primaire, 46.

Désautels, Jacques. *Voir* Benyamna, Salah.

Deschênes, André-Jacques, Céline Bourdages, Louise Lebel et Bernard Michaud. Quelques principes pour concevoir et évaluer des activités d'apprentissage en formation à distance, 335.

Eyre, Linda. Compulsory Heterosexuality in a University Classroom, 273.

*Key to pagination / Références aux numéros du volume: (1) 1–94; (2) 95–184; (3) 185–306; (4) 307–480.

Falardeau, Mireille et Michel Loranger. Le choix de stratégies d'apprentissage dans différents contextes scolaires par l'élève du primaire et du secondaire, 307.
Fréchet, Guy. Précarité de l'emploi et scolarisation moyenne au Canada, 349.
Henry, Annette. Missing: Black Self-Representations in Canadian Educational Research, 206.
Kennedy, Deborah. Nonsexist Language: A Progress Report, 223.
Larochelle, Marie. *Voir* Benyamna, Salah.
Laskey, Arlene. *See* Nagy, Philip.
Lebel, Louise. *Voir* Deschênes, André-Jacques.
Loiselle, Jean. *Voir* Deaudelin, Colette.
Loranger, Michel. *Voir* Falardeau, Mireille.
McNay, Margaret. *See* Coulter, Rebecca Priegert.
Michaud, Bernard. *Voir* Deschênes, André-Jacques.
Nagy, Philip, Arlene Laskey, & Patricia Allison. Evaluation as Harvesting: Drama in Education as Tender Fruit, 117.
Ng, Roxana. "A Woman out of Control": Deconstructing Sexism and Racism in the University, 189.
Noircent, Albert. *Voir* Baudoux, Claudine.
Oatley, Keith. *See* Acker, Sandra.
O'Farrell, Lawrence. Challenging Our Assumptions: Playwrights and the Drama Curriculum, 106.
Orr, Deborah Jane. Toward a Critical Rethinking of Feminist Pedagogical Praxis and Resistant Male Students, 239.
Pearson, Allen T., & Patricia T. Rooke. Gender Studies and Teacher Education: A Proposal, 414.
Potvin, Pierre et Romain Rousseau. Attitudes des enseignants envers les élèves en difficulté scolaire, 132.
Pratte, Marielle. *Voir* Deaudelin, Colette.
Raphael, Dennis. Accountability and Educational Philosophy: Paradigms and Conflict in Ontario Education, 29.
Richmond, Stuart. Art, Imagination, and Teaching: Researching the High School Classroom, 366.
Rooke, Patricia T. *See* Pearson, Allen T.
Rousseau, Romain. *Voir* Potvin, Pierre.
Stewart, Douglas. Teaching or Facilitating: A False Dichotomy, 1.
Tabin, Yvonne, & Peter Coleman. From the Dollhouse to the Schoolhouse: The Changing Experience of Women Principals in British Columbia, 1980 to 1990, 381.
Van Brummelen, Harro. The Effects of Government Funding on Private Schools: Appraising the Perceptions of Long-Term Principals and Teachers in British Columbia's Christian Schools, 14.

Discussion Notes / Débats

Bergmann, Sheryle. A Response to Colla J. MacDonald's "Creative Dance in Elementary Schools," 168.
Holmes, Mark. Who Should Control Educational Policy—Experts or the Public? A Response to Levin, Riffel, and Young, 452.
Levin, Benjamin, J. Anthony Riffel, & Jonathan Young. A Reply to "The Revival of School Administration: Alasdair MacIntyre in the Aftermath of the Common School," 446.
MacDonald, Colla J. An Educator's Perspective on Creative Dance in Elementary Schools: A Response to Sheryle Bergmann, 171.
Riffel, J. Anthony. *See* Levin, Benjamin.
Young, Jonathan. *See* Levin, Benjamin.

Review Essay / Essai Critique

Ryan, James. Studying Effective Schools and Districts: The Problem with Universals and Uniformity, 79.

Book Reviews / Recensions

Bibeau, Gilles. *La formation du jugement: peut-on apprendre le jugement?* sous la direction de Michael Schleifer, 461.
Daniels, LeRoi B. *Reform and Relevance in Schooling: Dropouts, De-Streaming and the Common Curriculum,* edited by Derek J. Allison & Jerry Paquette, 93.
Das, J. P. *Vygotsky and Education: Instructional Implications and Applications of Sociohistorical Psychology,* edited by Luis C. Moll, 181.
Fontaine, Susanne. *La profession enseignante au Québec: enjeux et devis des années 1990* sous le direction de Claude Lessard, Madeleine Perron et Pierre W. Bélanger, 455.
Gauthier, Clermont et Clémence Michaud. *Le jugement, les valeurs et l'action,* par Pierre Angers et Colette Bouchard, 174.
Hemming, Heather. *Interwoven Conversations: Learning and Teaching Through Critical Reflections,* by Judith Newman, 467.
Hohl, Janine. *Apprendre à vivre ensemble: immigration, société et éducation* par Jocelyn Berthelot, 86.
Kelly, Ursula A. *Teaching Against the Grain: Texts for a Pedagogy of Possibility,* by Roger I. Simon, 463.
Larose, Réal. *Autour de l'idée de science* par Marie Larochelle et Jacques Désautels, 457.
Lemieux, Nicole. *La socialisation: construction des identités sociales et professionnelles* par Claude Dubar, 176.

Mclean, Eric. *La direction des mémoires et des thèses* par Aimée Leduc, 88.
Michaud, Clémence. *Voir* Gauthier, Clermont.
Moran, Louise. *Open Learning and Open Management: Leadership and Integrity in Distance Education,* by Ross H. Paul, 91.
Morin, Lucien. *La philosophie et les enfants* par Marie-France Daniel, 459.
Ross, Murray. *Autonomy and Education,* by Eamonn Callan, 473.
Winchester, Ian. *Understanding Skills,* by Robin Barrow, 470.
Young, Jon. *Innovative Multicultural Teaching,* edited by Vincent D'Oyley & Stan M. Shapson, 178.

Other / Divers

de Castell, Suzanne. Introduction [to special issue "Against the Grain": Narratives of Resistance]: 6 December 1989/1993, Je me souviens, 185.